



ИНФОРМАТИКА

2 КЛАСС

Город,
район, ОУ:Фамилия,
имя:

Важно! Правильные варианты ответа выбираются закрашиванием ☐ соответствующего поля. Например, если верным считается ответ А, то его выбор должен выглядеть так: ☒ А. Работа проверяется автоматически. За каждый верный выбор баллы начисляются, а за каждый лишний выбор – вычитаются! Будьте внимательны! **Желаем успеха!**

1 Отметьте ☒ верные варианты ответа.

- 1) Человек получает зрительную информацию, когда он...
- ☐ слушает музыку ☒ читает ☒ смотрит телевизор
☐ гладит кошку ☒ рисует ☐ несет портфель на плечах
- 2) Отметьте носители информации, не являющиеся цифровыми (компьютерными)
- ☐ жесткий диск ☒ учебник ☐ база данных
☒ радиосигнал ☐ флешка ☒ код молекулы ДНК
- 3) Какие из перечисленных устройств используются для длительного хранения информации?
- ☒ магнитный диск ☐ процессор ☐ оперативная память
☒ компакт-диск ☐ монитор ☒ флеш-накопитель

2 Какие слова (А-Д) соответствуют приведенным видам информации (1-5), получаемой человеком?

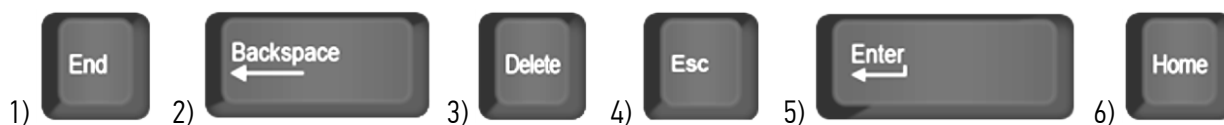
Отметьте в каждой строке таблицы ☒ соответствующую букву.

		А	Б	В	Г	Д
1	Звуковая информация	☐	☐	☐	☐	☒
2	Зрительная информация	☐	☐	☐	☒	☐
3	Вкусовая информация	☐	☒	☐	☐	☐
4	Обонятельная информация	☐	☐	☒	☐	☐
5	Тактильная информация	☒	☐	☐	☐	☐

- А) Колючий
Б) Кислый
В) Ароматный
Г) Черно-белый
Д) Громкий

3 Для чего предназначены (А-Е) следующие клавиши (1-6) на клавиатуре компьютера?

Отметьте в каждой строке таблицы ☒ соответствующий номер клавиши.



		1	2	3	4	5	6
А	Как правило, для отмены какого-либо действия	☐	☐	☐	☒	☐	☐
Б	Перемещает курсор в начало строки	☐	☐	☐	☐	☐	☒
В	Удаляет символ слева от курсора	☐	☒	☐	☐	☐	☐
Г	Исполнение команды или завершение ввода	☐	☐	☐	☐	☒	☐
Д	Перемещает курсор в конец строки	☒	☐	☐	☐	☐	☐
Е	Удаляет символ справа от курсора	☐	☐	☒	☐	☐	☐



4 В каком порядке (1-5) нужно расставить фрагменты текста (А-Д), чтобы получился связный рассказ?

Отметьте ● соответствующий порядковый номер.

- А) Слово и его значение он записал в тетрадь. ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☒ 5
- Б) В первую очередь он позвонил другу и спросил его о значении слова, но друг не смог ему помочь. ☐ 1 ☒ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5
- В) Тогда он решил найти значение этого слова в энциклопедии, но не нашел. ☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5
- Г) Читая книгу, второклассник Вася встретил незнакомое слово. ☒ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5
- Д) Наконец, он вспомнил об Интернете и нашел значение слова. ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☒ 4 ☐ 5

5 Отметьте ● изображения устройств (1-8), названий которых нет в данной таблице.

(Слова могут изгибаться как угодно, но по диагонали двигаться нельзя)



☐ 1

С	К	А	Е	Р	С	Т	И
Ф	О	Н	Т	О	Й	А	К
П	Р	И	Д	Ж	У	Р	И
Р	Ф	М	О	А	Т	У	К
О	Т	И	Н	И	В	А	Л



☒ 2



☐ 4



☒ 3



☐ 5



☒ 6



☒ 7



☐ 8

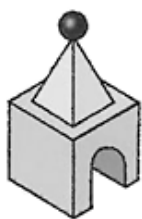
6 Будущие космонавты Ильдар, Витя, Денис и Арслан занимались спортом: один – плаванием, другой – бегом, третий – прыжками, четвёртый – коньками. Кто каким видом спорта занимался, если Арслан не катался на коньках, Денис не плавал и не катался на коньках, а Витя бегал.

Отметьте ● в таблице соответствующее сочетание.

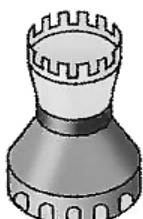
	Ильдар	Витя	Денис	Арслан
Плавание	☐	☐	☐	☒
Бег	☐	☒	☐	☐
Прыжки	☐	☐	☒	☐
Коньки	☒	☐	☐	☐



- 7** Пролетая на воздушном шаре над сказочным городом, Незнайка увидел шесть прекрасных замков (А-Е) и нарисовал их на листе бумаги. Расставьте замки в том порядке, в котором их нарисовал Незнайка. Отметьте в таблице ● соответствующие рисунки (1-6).



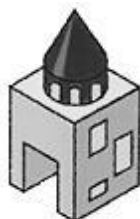
Замок А



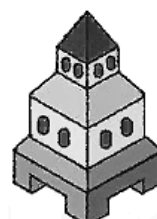
Замок Б



Замок В



Замок Г



Замок Д



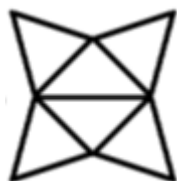
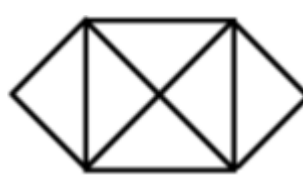
Замок Е

						
	Рисунок 1	Рисунок 2	Рисунок 3	Рисунок 4	Рисунок 5	Рисунок 6
Замок А	☐	☒	☐	☐	☐	☐
Замок Б	☐	☐	☐	☒	☐	☐
Замок В	☐	☐	☐	☐	☐	☒
Замок Г	☐	☐	☐	☐	☒	☐
Замок Д	☒	☐	☐	☐	☐	☐
Замок Е	☐	☐	☒	☐	☐	☐

- 8** Рядом со школой растут шесть деревьев: сосна, берёза, липа, тополь, ель и клён. Расположите эти деревья в порядке убывания из высоты, если известно, что берёза ниже тополя, а липа выше клёна, сосна ниже ели, липа ниже берёзы, сосна выше тополя. Отметьте ● соответствующий порядковый номер (1-6).

➤ Сосна	☐ 1	☒ 2	☐ 3	☐ 4	☐ 5	☐ 6
➤ Берёза	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☒ 4	☐ 5	☐ 6
➤ Липа	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4	☒ 5	☐ 6
➤ Тополь	☐ 1	☐ 2	☒ 3	☐ 4	☐ 5	☐ 6
➤ Ель	☒ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4	☐ 5	☐ 6
➤ Клён	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4	☐ 5	☒ 6

- 9** Какие из фигур можно начертить, не отрывая карандаша от бумаги и дважды не проводя одну и ту же линию? Отметьте ● соответствующие рисунки.

☐ 1☒ 2☐ 3☒ 4☒ 5☐ 6



- 10 Отметьте ● квадраты (А-Е), состоящие из девяти клеток, в которых числа 2, 3, 4 расставлены так, что сумма чисел, стоящих в каждом ряду, в каждом столбце и в каждой диагонали равняется 9.

3	4	2
2	4	3
3	4	2

○ А

3	4	2
2	3	4
3	4	2

○ Б

2	4	3
4	3	2
3	2	4

● В

4	2	3
2	3	4
3	4	2

● Г

3	4	2
2	4	3
3	3	2

○ Д

3	2	4
4	3	2
2	4	3

● Е

- 11 Среди предложенных в таблице слов выберите и укажите (отметьте ●) в правильной последовательности только те, которые должны стоять вместо пропусков (А-В) в следующем определении:

Информация – [...А...] об объектах и явлениях окружающей среды, их параметрах, свойствах и состоянии, которые воспринимают [...Б...] системы (живые организмы, управляющие машины и др.) в [...В...] жизнедеятельности и работы.

	информационные	существенные	сведения	высказывания	процессе
А	○	○	●	○	○
Б	●	○	○	○	○
В	○	○	○	○	●

- 12 Сделайте правильный выбор. Отметьте ● верные варианты.

- 1) Что означает слово, зашифрованное ребусом?



- Графическое представление информации.
 ● Представление информации в удобной форме для хранения и передачи.
 ○ Выполнение определенного набора действий.
 ○ Процесс разработки программы.

- 2) Знайка через лес бежал домой по графу, изображенному на рисунке. В результате получилось слово. Что оно означает?

- Устройство ввода
 ○ Алгоритм
 ● Средство печати
 ○ Вредоносная программа

